

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Storia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno comprende testi storici e li sa rielaborare	Usare fonti di diverso tipo	Ricavare informazioni da fonti iconografiche, documentarie, narrative, digitali	Dalle scoperte geografiche all'Unità d'Italia	<p>Lettura e confronto dei testi. Ricerca delle parole-chiave. Lettura e commenti tramite l'osservazione delle immagini</p> <p>Selezione e organizzazione delle informazioni</p>	Intero anno scolastico
L'alunno espone oralmente e con scritte anche digitali le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti	Saper organizzare le conoscenze acquisite in modo consequenziale utilizzando i nessi causa-effetto, spazio-tempo	Costruire e utilizzare grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate		<p>Completamento e utilizzo di mappe e linea del tempo</p> <p>Esercitazioni sul testo relative ai nessi causa-effetto, spazio-tempo</p> <p>Conoscenza del linguaggio specifico</p>	

Programmazione didattica annuale classi seconde

Disciplina Storia

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
L'alunno conosce aspetti, processi fondamentali della storia europea moderna	Conoscere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia moderna italiana, europea e mondiale			Utilizzo del testo Lettura di immagini, documenti e carte storiche	
L'alunno conosce i tratti essenziali della storia del suo territorio	Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana	Riconoscere specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale	Dalle scoperte geografiche all'Unità d'Italia	Visite guidate nei siti archeologici del territorio	Intero anno scolastico
L'alunno conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati			Visite nei siti archeologici, nei musei e nelle città d'arte	